

ALL 6 CRITERI E FORMULA

PROCEDURA APERTA SVOLTA IN MODALITA' TELEMATICA PER L'AFFIDAMENTO IN APPALTO DEL SERVIZIO ASILI NIDO COMUNALI "ARCOBALENO" E "PIETRAPIANA" DEL COMUNE DI REGGELLO PER IL PERIODO 1 SETTEMBRE 2020 – 31 LUGLIO 2025 – CIG 803112994D

MODALITA' DI AGGIUDICAZIONE DELLA GARA: VALUTAZIONE DELLE OFFERTE E ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

I servizi in oggetto dovranno essere affidati tramite procedura aperta ai sensi dell'ar.59 del D.Lgs. 50/2016, da aggiudicare con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'Art.95 del D.Lgs. 50/2016 utilizzando i criteri di seguito indicati:

CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO
OFFERTA TECNICA QUALITATIVA	80
OFFERTA ECONOMICA	20
TOTALE	100

L'offerta economica dovrà essere presentata sotto forma di ribasso percentuale.

I punteggi relativi ad entrambi i parametri (Offerta Tecnica ed Offerta Economica) verranno assegnati con attribuzione fino a due decimali con arrotondamento della terza cifra decimale, per eccesso o difetto (0,005=0,01).

Risulterà aggiudicatario il concorrente che avrà ottenuto il punteggio più alto dato dalla somma del punteggio ottenuto per l'offerta tecnica e da quello ottenuto per l'offerta economica.

Offerta Tecnica – 80 punti

La valutazione degli aspetti qualitativi dell'offerta tecnica avverrà, da parte della Commissione giudicatrice nominata ai sensi della vigente normativa, sulla base dei seguenti criteri, secondo le modalità indicate.

I criteri di valutazione dell'offerta tecnica sono i seguenti:

Descrizione del criterio/sub criterio di valutazione e fattore ponderale per criterio/sub criterio

Descrizione del criterio/sub criterio di valutazione e fattore ponderale per criterio/sub criterio	Esplicitazione degli elementi caratterizzanti il criterio/sub criterio di valutazione e fattore ponderale per elemento
1) PROGETTO PEDAGOGICO Fattore ponderale: fino a punti 3	
1) Progetto pedagogico: l'elaborato presentato, contrassegnato dalla dicitura "Progetto pedagogico" dovrà contenere l'esposizione dei valori, degli orientamenti teorici e metodologici e delle finalità pedagogiche del servizio offerto. Fattore ponderale: Fino a punti 3	1.1) Capacità dell'offerta di esprimere la coerenza dei valori esposti nel progetto pedagogico presentato con le finalità istituzionali di cui alla normativa regionale vigente e al regolamento delle strutture educative comunali: fino a punti 1
	1.2) Esplicitazione ed articolazione nell'offerta degli orientamenti teorici e metodologici adottati per la realizzazione dei servizi, in coerenza con i valori espressi dal progetto pedagogico presentato: fino a punti 1

	<p>1.3) Capacità dell'offerta di definire la mission del servizio in caso di aggiudicazione, ovvero descrizione delle finalità e degli obiettivi socio-educativi che si intendono raggiungere con il servizio offerto con chiarezza, efficacia, coerenza progettuale, completezza: fino a punti 1</p>
<p>2) PROGETTO EDUCATIVO Fattore ponderale: Fino a punti 52</p>	
<p>2.1) Descrizione delle strategie di ambientamento ed inserimento dei bambini che saranno adottate nel servizio: dovranno essere espresse le attività preliminari e propedeutiche all'inserimento dei bambini, la pianificazione dei tempi e le modalità della loro condivisione, le strategie educative e le attività nella fase dell'ambientamento ed inserimento e le attività e gli strumenti per l'osservazione e la documentazione Fattore ponderale: Fino a punti 9</p>	<p>2.1.1) Definizione nell'offerta di procedure di presentazione del servizio, di colloqui preliminari e di informazioni alle famiglie in un'ottica di condivisione, supporto, trasparenza e partecipazione: fino a punti 1</p> <p>2.1.2) Pianificazione esplicitata dei tempi di ambientamento ed inserimento e delle modalità di condivisione con le famiglie, nell'ottica del benessere del bambino e della tempestività di fruizione del servizio: fino a punti 2</p> <p>2.1.3) Definizione delle strategie e descrizione delle attività nella fase dell'ambientamento ed inserimento (anche con riferimento ai bambini con bisogni speciali) fino a punti 2</p> <p>2.1.4) Descrizione delle attività e degli strumenti per l'osservazione e la documentazione del periodo di inserimento/ambientamento, adeguate, orientate ai bambini ed alle famiglie, flessibili e con margini esplicitati per la riprogettazione: fino a punti 2</p> <p>2.1.5) Descrizione delle modalità di verifica del percorso di ambientamento: fino a punti 2</p>
<p>2.2) Articolazione degli orari di funzionamento del servizio, fermo restando quanto previsto dall'art. 5 del capitolato descrittivo prestazionale: nell'elaborato dovranno essere esplicitati gli orari di entrata ed uscita dei bambini Fattore ponderale: Fino a punti 2</p>	<p>2.2) Definizione degli orari di funzionamento del servizio nell'ottica dell'orientamento alle necessità delle famiglie, del rispetto della valenza del progetto educativo e del benessere del bambino: fino a punti 2</p>
<p>2.3) Articolazione dei turni giornalieri e settimanali del personale e rapporti educatore/bambino: nell'elaborato dovrà essere esposta ed esemplificata l'articolazione del personale educativo ed ausiliario nei turni giornalieri e settimanali, con le modalità previste dal regolamento regionale n. 41/R/2013 e del vigente regolamento comunale. Fattore ponderale: Fino a punti 7</p>	<p>2.3.1) Capacità dell'offerta di esplicitare l'articolazione dei turni giornalieri e settimanali ed i rapporti educatore/bambino fino ad un massimo di punti 2</p> <p>2.3.2) Articolazione della presenza/compresenza del personale educativo ed ausiliario, adeguata alle fasi della giornata educativa ed alle esigenze dei bambini: fino a punti 5</p>
<p>2.4) Organizzazione della giornata educativa: l'elaborato dovrà esplicitare le attività educative e di routine previste e la loro articolazione nel corso di una giornata-tipo, con specificazione delle fasce orarie di svolgimento, degli</p>	<p>2.4.1) Descrizione ed articolazione nell'offerta delle attività educative e di routine in un'ottica di coerenza con la realizzazione del progetto pedagogico, valenza educativa, orientamento al benessere dei bambini e funzionalità: fino a punti 2</p>

attori coinvolti e dell'organizzazione ed uso degli spazi. Fattore ponderale: Fino a punti 6	2.4.2) Descrizione degli attori coinvolti in ciascuna delle attività della giornata educativa in un'ottica di coerenza con la realizzazione del progetto pedagogico, valenza educativa, orientamento al benessere dei bambini e funzionalità: fino a punti 2
	2.4.3) Utilizzo degli spazi, interni ed esterni, differenziati e/o polivalenti, in un'ottica di valorizzazione dello spazio come strumento educativo, orientamento al bambino, razionalità, funzionalità: fino a punti 2
2.5) Stabilità delle figure educative sul gruppo dei bambini: nell'elaborato dovranno essere descritte le modalità organizzative che verranno adottate per garantire la continuità delle figure educative sul gruppo dei bambini nell'arco del percorso complessivo del servizio Fattore ponderale: Fino a punti 2	2.5) Capacità dell'offerta di garantire modalità organizzative adatte a favorire la continuità/stabilità delle figure educative: fino a punti 2
2.6) Attività di progettazione e programmazione delle esperienze educative: l'elaborato dovrà esplicitare soggetti, metodologie, strumenti e quantificazione oraria delle attività e ore non frontali utilizzate per la progettazione, la documentazione, osservazione, continuità nido-famiglia: Fattore ponderale: Fino a punti 3	2.6.1) Descrizione delle metodologie e degli strumenti utilizzati per la progettazione, la programmazione, la verifica e la documentazione nelle principali aree di sviluppo dei bambini che saranno impiegate: fino a punti 3
2.7) Attività di osservazione, rilevazione dei bisogni dei bambini e documentazione: nell'elaborato dovranno essere esplicitati le fasi e i soggetti coinvolti nell'attività di osservazione, rilevazione dei bisogni e riprogrammazione dell'attività educativa, con descrizione degli strumenti e metodologie impiegati Fattore ponderale: Fino a punti 6	2.7.1) Descrizione delle metodologie e degli strumenti utilizzati per l'osservazione, la rilevazione dei bisogni e la documentazione, nell'ottica della coerenza al progetto educativo, dell'orientamento al bambino, dell'efficacia dell'ascolto: fino a punti 2
	2.7.2) Definizione delle fasi e dei soggetti coinvolti nell'attività di osservazione e rilevazione, compreso il coinvolgimento del coordinatore pedagogico comunale: fino a punti 2
	2.7.3) Descrizione delle metodologie di verifica delle osservazioni e delle rilevazioni dei bisogni educativi dei bambini anche in riferimento alle persone coinvolte: fino a punti 2
2.8) Continuità nido-famiglia: l'elaborato dovrà descrivere la finalità, le metodologie, gli strumenti, specificando la frequenza di realizzazione Fattore ponderale: Fino a punti 5	2.8.1) Breve descrizione delle attività programmate per la partecipazione delle famiglie all'esperienza educativa del servizio: fino a punti 1
	2.8.2) Quantificazione della frequenza e calendarizzazione nel corso dell'anno educativo delle modalità di partecipazione delle famiglie: fino a punti 1
	2.8.3) Breve descrizione delle modalità di partecipazione e coinvolgimento delle famiglie delle motivazioni pedagogiche e delle scelte educative che sono alla base della relazione adulto-bambino e dell'organizzazione degli spazi e delle proposte di esperienze ai bambini: fino a punti 3

<p>2.9) Sostituzione del personale educativo/ausiliario: l'elaborato dovrà esplicitare le modalità organizzative adottate per la sostituzione del personale assente. Fattore ponderale: Fino a punti 3</p>	<p>2.9.1) Descrizione delle modalità organizzative che saranno adottate per gestire le sostituzioni del personale assente con garanzia di immediatezza: fino a punti 1</p> <p>2.9.2) Descrizione delle modalità che assicurino continuità educativa e circolarità delle informazioni necessarie al servizio, al coordinatore pedagogico e all'A.C.: fino a punti 2</p>
<p>2.10) Formazione del personale: l'elaborato dovrà dettagliare metodologie ed ambiti specifici degli interventi di formazione sia per gli educatori che per gli operatori, specificando il monte ore annuo per ciascuna delle figure. Fattore ponderale: Fino a punti 3</p>	<p>2.10.1) Breve descrizione delle proposte formative per gli educatori: fino a punti 1</p> <p>2.10.2) Numero di ore annue di formazione per ciascun educatore: fino a punti 1</p> <p>Fino a n. 20 ore punti 0 Ogni ulteriori n.10 ore punti 0,50</p> <p>2.10.3) Numero di ore annue di formazione per ciascun ausiliario: fino a punti 1</p> <p>Fino a n. 10 ore – punti 0,50 Ogni ulteriori n.5 ore punti 0,50</p>
<p>2.11) Attività di sostegno alla genitorialità. Fattore ponderale: Fino a punti 3</p>	<p>2.11.1) Progettazione e realizzazione di incontri con esperti, almeno n.2 incontri nell'anno educativo: fino a punti 2</p> <p>Per 2 incontri – punti 1 Per ogni incontro aggiuntivo – punti 0,50</p> <p>2.11.2) Progettazione e realizzazione di incontri tenuti dagli educatori su tematiche specifiche, almeno n.2 incontri nell'anno educativo: fino a punti 1</p> <p>Per n.2 incontri – punti 0,50 Per ogni incontro aggiuntivo – punti 0,50</p>
<p>3) ORGANIZZAZIONE ARREDI E CURA DEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI: Fattore ponderale 13</p>	
<p>3.1) Descrizione dell'organizzazione degli spazi interni adibiti all'accoglienza dei bambini e alla realizzazione delle routine. Fattore ponderale: Fino a punti 10</p>	<p>3.1.1) Connotazione dello spazio di accoglienza e degli armadietti: fino a punti 1</p> <p>3.1.2) Descrizione dell'organizzazione dello spazio sezione, con gli 'angoli' organizzati in riferimento ai bisogni dei bambini: fino a punti 3</p> <p>3.1.3) Connotazione e organizzazione del bagno dei bambini in corrispondenza delle motivazioni pedagogiche ed educative che sostengono la routine del bagno: fino a punti 1</p> <p>3.1.4) Descrizione degli strumenti e delle stoviglie utilizzati per favorire l'autonomia dei bambini, specificando i materiali di cui sono fatti: fino a punti 1</p> <p>3.1.5) Descrizione dell'organizzazione dello spazio riposo pomeridiano in funzione dei bisogni diversificati dei bambini e dello sviluppo dell'identità soggettiva: fino a punti 1</p>

	<p>3.1.6) Organizzazione e cura degli spazi dedicati alle famiglie. Descrizione degli spazi ricavati all'interno dei servizi e finalizzati all'accoglienza dei genitori ed alle riunioni del gruppo di lavoro: fino a punti 1</p> <hr/> <p>3.1.7) Descrizione degli strumenti e dei materiali che connotano lo spazio dell'accoglienza e descrivono il servizio, connaturandolo attraverso i riferimenti pedagogici ed educativi: fino a punti 2</p>
<p>3.2) Descrizione degli spazi esterni in funzione dei percorsi di esperienza da proporre ai bambini, in continuità con quelli interni, con particolare cura dell'estetica e delle esperienze di outdoor. Fattore ponderale: Fino a punti 3</p>	<p>3.2.1) Descrizione della strutturazione del giardino in 'angoli' che possano favorire l'interesse dei bambini in funzione della socializzazione, del movimento, della conoscenza della natura e di esperienze anche scientifiche: fino a punti 3</p>
<p>4) SISTEMA PER LA GESTIONE DELLA QUALITÀ DEI SERVIZI: Fattore ponderale 4</p>	
<p>4) Gestione della qualità dei servizi: nell'elaborato presentato, contrassegnato dalla dicitura "Sistema per la gestione della qualità del servizio", dovranno essere esposti gli elementi caratterizzanti il sistema che sarà adottato per garantire il miglioramento continuo della qualità del servizio offerto. Fattore ponderale: Fino a punti 4</p>	<p>4.1) Modalità di individuazione della qualità del servizio: fino a punti 1</p> <hr/> <p>4.2) Modalità di individuazione degli indicatori da monitorare per il miglioramento del servizio: fino a punti 1</p> <hr/> <p>4.3) Modalità, strumenti e tempi delle fasi di monitoraggio, controllo, valutazione e riprogettazione, al fine del miglioramento continuo della qualità del servizio offerto: fino a punti 1</p> <hr/> <p>4.4) Descrizione della metodologia e degli strumenti utilizzati dagli operatori nel servizio in appalto per l'autoanalisi e l'autovalutazione della qualità interna, in un'ottica di efficacia, empowerment e coerenza progettuale, al fine del miglioramento continuo della qualità dei servizi offerti: fino a punti 1</p>
<p>5) PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DELLA CONTINUITÀ EDUCATIVA CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA: Fattore ponderale fino a punti 2</p>	
<p>5) Progetto per la realizzazione della continuità educativa con la scuola dell'infanzia e con il territorio Fattore ponderale: Fino a punti 2</p>	<p>5.1) Descrizione delle motivazioni educative: fino a punti 0,50</p> <hr/> <p>5.2) Efficacia della proposta progettuale per contestualizzazione e articolazione delle attività: fino a punti 0,50</p> <hr/> <p>5.3) Modalità organizzative (spazi e tempi, persone e utenti coinvolti ecc.) e di proposta per la realizzazione della continuità 0/6 anni: fino a punti 1</p>

6) ATTIVITA' AGGIUNTIVE: Fattore ponderale fino a punti 2	
<p>6) Proposte di attività innovative di miglioramento e potenziamento del servizio per i bambini, per le famiglie, per la comunità, che l' appaltatore attiverà autonomamente nel rispetto della compatibilità con il servizio (vedi capitolato) e senza alcun onere a carico del comune. Fattore ponderale: Fino a punti 2</p>	<p>6.1) Breve descrizione di ciascuna delle attività proposte: fino a punti 2</p> <p>Per ogni attività proposta: punti 0,50</p>
7) STUTTURA AZIENDALE: Fattore ponderale fino a punti 4	
<p>7.1) Organizzazione e organigramma aziendale che l' appaltatore si impegna a mettere a disposizione, oltre al personale in servizio presso i nidi per garantire il miglior svolgimento del servizio anche sotto gli aspetti tecnico-operativi legati alla sicurezza ed alla manutenzione, con particolare riferimento al complesso dei tecnici (figure professionali, consulenti, ditte incaricate ecc.) Fattore ponderale: Fino a punti 2</p>	<p>7.1.1) Breve descrizione della struttura e dell'organizzazione aziendale in generale e con particolare riferimento alle figure ed alle modalità operative che consentano una efficace ed efficiente soluzione dei problemi tecnici che dovessero presentarsi nel corso dell'appalto: fino a punti 2</p>
<p>7.2) Organizzazione e organigramma aziendale con riguardo specifico alle funzioni relative alle indicazioni del D.Lgs. n. 81/2008 ed alla realizzazione di specifica attività formativa. Fattore ponderale: Fino a punti 1</p>	<p>7.2.1) Breve descrizione delle figure professionali presenti e piano della specifica formazione rivolta agli operatori in servizio nei nidi oggetto dell'appalto: fino a punti 1</p>
<p>7.3) Piano della manutenzione ordinaria Fattore ponderale: Fino a punti 1</p>	<p>7.3.1) Dovrà obbligatoriamente essere presentato un piano della manutenzione ordinaria (vedi capitolato). La valutazione dell'elemento avverrà sulla base dei seguenti indicatori: procedura e modalità, tempistica, frequenza: fino a punti 0,50</p> <p>7.3.2) Proposte di efficientamento energetico: fino a punti 0,50</p>

L'offerta tecnica dovrà essere obbligatoriamente formulata rispettando l'ordine dei criteri della tabella sopra riportata, in un numero di pagine non superiore a 30 in formato corpo 12, comprensivi di copertina, indici elementi scritti o grafici e quanto altri ritenuto necessario per agevolare il lavoro dei commissari. Non saranno valutate le pagine eccedenti.

La Commissione giudicatrice, in una o più sedute riservate in ragione dell'esercizio del proprio potere di discrezionalità, valuta le Offerte Tecniche presentate, attribuendo il punteggio relativo. La Commissione determina i coefficienti V(a)i relativi a ciascun criterio di valutazione, fatta eccezione per i criteri per i quali le modalità di attribuzione dei punteggi sono dettagliate all'interno della descrizione del singolo criterio di valutazione.

VOTO	Motivazione del voto	Coefficiente da moltiplicare per il punteggio massimo
Inadeguato	L'offerta è carente in uno o più aspetti principali tali da compromettere l'utilità generale della stessa.	0
Scarso	L'offerta è carente in uno o più aspetti secondari senza compromettere l'utilità generale della stessa.	0,20
Sufficiente	L'offerta è idonea al soddisfacimento delle basilari esigenze della Stazione appaltante.	0,40
Discreto	L'offerta è rispondente alle principali esigenze della Stazione appaltante e contempla soluzioni ed elementi tecnici in linea con l'offerta di mercato.	0,60
Buono	L'offerta è ben rispondente alle esigenze della Stazione appaltante e conforme ai requisiti del Capitolato.	0,80
Ottimo	L'offerta è perfettamente rispondente alle esigenze della Stazione appaltante e contempla soluzioni ed elementi tecnici innovativi con caratteri di originalità rispetto all'offerta di mercato.	1,00

Qualora, a seguito della valutazione dei commissari, a nessuna delle soluzioni presentate sia stato attribuito il valore 1, questo sarà assegnato all'offerta che ha proposto la soluzione migliore e, alle altre, sarà attribuito un valore calcolato in proporzione.

Nel caso in cui nessuna offerta tecnica, a seguito della valutazione della Commissione giudicatrice effettuata secondo quanto sopra indicato, raggiunga il punteggio massimo attribuibile pari a 80 punti, verrà effettuata la riparametrazione dei punteggi tecnici ottenuti dai concorrenti, attribuendo 80 punti all'offerta tecnica risultata la migliore e riproporzionando ad essa i valori ottenuti dalle altre offerte.

Offerta Economica – 20 punti

Il calcolo degli elementi dell'Offerta economica sarà effettuato utilizzando la seguente formula. Alle offerte con ribasso pari a 0 non verrà attribuito alcun punteggio, in quanto tale operazione è giudicata inammissibile per il parametro dell'offerta economica, anche al fine di evitare valutazioni sperequate rispetto alle altre offerte in ribasso.

L'offerta economica deve essere espressa IN RIBASSO PERCENTUALE rispetto all'importo posto a base di gara.

I coefficienti sono attribuiti applicando la seguente formula:

V(a)	(per $Aa \leq Asoglia$)	=	$X * Aa / Asoglia$
V(a)	(per $Aa > Asoglia$)	=	$X + (1,00 - X) * [(Aa - Asoglia) / (Amax - Asoglia)]$

dove:

V(a)	=	coefficiente relativo all'offerta economica del concorrente (a)
Aa	=	ribasso percentuale offerto dal concorrente (a)
Asoglia	=	media aritmetica dei valori delle offerte (ribasso percentuale sul prezzo) dei concorrenti
Amax	=	massimo ribasso percentuale offerto
X	=	0,90

Ciascun valore così ottenuto sarà rimoltiplicato per il punteggio massimo attribuibile per il presente criterio (20 pt). La valutazione di suddetti elementi avverrà in automatico sul sistema telematico START.