

Iniziativa realizzata nell'ambito del P.E.Z. - Progetto Educativo Zonale - della Regione Toscana



ARTE LIBERA TUTTI

LABORATORI DI SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA

(P.E.Z. 2022-2023)



**INCONTRI DI
FORMAZIONE
PER IL
PERSONALE
DOCENTE**

**STRUMENTI
PER L'INCLUSIONE**

Istituti Comprensivi Zona Valdarno f.no

Arte Libera Tutti (ALT) è un progetto che mira al sostegno alla disabilità degli alunni della scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado attraverso l'organizzazione di laboratori incentrati sullo sviluppo dei "cinque sensi" utilizzando le discipline dell'arteterapia.

Presentazione e finalità

Arte Libera Tutti (ALT) è un progetto che mira al sostegno alla disabilità degli alunni della scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado e alla promozione dell'inclusione nella comunità scolastica.

Con la presente siamo a presentarvi sinteticamente una delle azioni del progetto, un percorso di formazione destinato al personale docente degli Istituti coinvolti realizzato dal soggetto partner del progetto "Promopsi", spin-off universitario fiorentino specializzato nella psicologia scolastica e dell'apprendimento.

Il percorso di formazione persegue due principali obiettivi:

- aumentare la consapevolezza dei docenti circa le pratiche inclusive nella scuola: fornire ai docenti conoscenze attendibili e innovative circa le buone prassi necessarie per innalzare l'inclusività delle esperienze scolastiche;
- aumentare la conoscenza circa interventi innovativi di prevenzione delle difficoltà scolastiche da implementare in classe in un'ottica inclusiva.

L'azione formativa non prevede costi a carico degli Istituti o dei docenti.

Destinatari

La formazione è rivolta agli Istituti aderenti al progetto, nello specifico:

- docenti curricolari e/o di potenziamento delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado;
- docenti di sostegno delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado;
- docenti in qualità di funzioni strumentali/referenti per l'handicap e il disagio dei medesimi ordini di grado.

Iscrizioni e adesioni

Le adesioni potranno pervenire entro il 31 ottobre 2023 tramite la compilazione del modulo google al seguente link: <https://forms.gle/YAYmVaeXeJffj4UA>

Per informazioni circa i contenuti dei percorsi formativi:

Dott.ssa Chiara Fusi - chiara.fusi@promopsi.it - 3331317247 - www.promopsi.it



Per informazioni sull'organizzazione:

Dott.ssa Serena Agrati - didattica@coop21.it - 3209641476 - www.coop21.it



Strutturazione della formazione

Il percorso formativo è costituito da **8 ore totali** di formazione per i docenti di ciascun ordine di grado.

Di seguito l'organizzazione del percorso:

SCUOLE DELL'INFANZIA			
<i>Modulo</i>	<i>Formatori</i>	<i>Date e orari</i>	<i>Destinatari</i>
Modulo introduttivo*: "Buone prassi per l'Inclusione scolastica"	Dott.ssa F. Marchese ON LINE	7 novembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola dell'infanzia
Modulo laboratoriale: "P.a.s.s.i.: potenziare il linguaggio nella scuola dell'Infanzia per prevenire future difficoltà scolastiche"	Dott.ssa C. Fusi IN PRESENZA: Piazza Don Minzoni, Matassino	23 novembre 17:00 - 19:00 30 novembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola dell'infanzia
Modulo finale*: "Buone prassi per l'Inclusione scolastica"	Dott.ssa F. Marchese ON LINE	5 dicembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola dell'infanzia
SCUOLE PRIMARIE			
<i>Modulo</i>	<i>Formatori</i>	<i>Date e orari</i>	<i>Destinatari</i>
Modulo introduttivo*: "Buone prassi per l'Inclusione scolastica"	Dott.ssa F. Marchese ON LINE	9 novembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola primaria
Modulo laboratoriale: "La struttura espositiva del testo: un percorso per la pratica e la cooperazione nella scuola primaria"	Dott.ssa O. Incognito IN PRESENZA: Piazza Don Minzoni, Matassino	23 novembre 17:00 - 19:00 30 novembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola primaria
Modulo finale*: "Buone prassi per l'Inclusione scolastica"	Dott.ssa F. Marchese ON LINE	6 dicembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola primaria
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO			
<i>Modulo</i>	<i>Formatori</i>	<i>Date e orari</i>	<i>Destinatari</i>
Modulo introduttivo*:"Buone prassi per l'Inclusione scolastica"	Dott.ssa F. Marchese ON LINE	6 novembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola secondaria di I grado
Modulo laboratoriale: "Il Mondo degli Elli: un percorso di potenziamento dei processi cognitivi di controllo in età scolare"	Dott.ssa A. Scrocco IN PRESENZA: Piazza Don Minzoni, Matassino	21 novembre 15:00 - 19:00	Personale docente della scuola secondaria di I grado
Modulo finale*: "Buone prassi per l'Inclusione scolastica"	Dott.ssa F. Marchese ON LINE	28 novembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola secondaria di I grado

Elenco laboratori

Laboratori esperienziali per docenti della Scuola dell'Infanzia:

"P.a.s.s.i. - Promoting Sign-Sound Integration: potenziare il linguaggio nella scuola dell'Infanzia per prevenire future difficoltà scolastiche"

Descrizione:

Un laboratorio per sensibilizzare i docenti che operano nell'età dell'infanzia sui naturali processi evolutivi linguistici che stimolano l'interesse e la curiosità dei bambini verso il linguaggio scritto. L'esperienza presenterà uno strumento di potenziamento scientificamente validato, "P.a.s.s.i.", creato su misura per classi di bambini tra i 4 e i 6 anni di età e in grado di guidare i bambini, in modo divertente e inclusivo, alla scoperta delle rappresentazioni grafiche e dei sistemi notazionali, per rafforzare i precursori evolutivi della futura acquisizione di lettura e scrittura. Il programma di attività P.a.s.s.i., realizzabile in classe, è uno strumento di prevenzione primaria delle difficoltà linguistiche, scientificamente validato e se implementato tra i 4 e i 6 anni di età è in grado di ridurre il rischio di manifestare dislessia evolutiva nelle prime classi della scuola primaria.

Docente:

Dott.ssa Chiara Fusi - Psicologa specializzanda presso l'Istituto di Training della Società Psicoanalitica Italiana. Ha conseguito il Corso di Perfezionamento post-lauream Quando la scuola diventa difficile: disturbi specifici dell'apprendimento, disturbo dell'attenzione/iperattività, disturbo dello spettro dell'autismo (Università degli Studi di Firenze). Ha conseguito il Postcertificate del biennio Working with children, young people and families: a psychoanalytic observational approach della Tavistock & Portman Foundation - Essex University di Londra presso il CSMH di Firenze. Socia fondatrice dello spin-off fiorentino Promopsi specializzato in psicologia scolastica. Aree di intervento: Salute mentale in età prescolare, Sostegno alla genitorialità, Inclusione scolastica, Attività clinica con adolescenti e adulti.

Laboratori esperienziali per docenti della Scuola Primaria:

La struttura espositiva del testo: un percorso per la pratica e la cooperazione nella scuola primaria

Descrizione:

Il laboratorio ha l'obiettivo di formare i/le docenti all'utilizzo di un percorso di intervento per la quarta classe della scuola primaria sul potenziamento della struttura di testi espositivi e le pratiche di cooperazione.

operative. Nella sessione più strettamente laboratoriale i/le docenti saranno invitati/e a costruire nuovi testi per la pratica e il mantenimento in classe dei processi interessati.

Docente:

Dott.ssa Oriana Incognito - Psicologa e Dottoressa di ricerca. Titolare di assegno di ricerca e docente a contratto di Psicologia dello sviluppo presso l'Università di Firenze. Si occupa dei processi tipici e atipici di alfabetizzazione emergente, formalizzata e digitale. Specializzata in psicologia scolastica con il conseguimento del Master di II livello di Psicologia scolastica e psicopatologia dell'apprendimento dell'Università di Firenze.

Laboratori esperienziali per docenti della Scuola Secondaria di I grado:

“Potenziare per includere: stimolare le abilità cognitive tramite “Il Mondo degli Elli”

Descrizione:

Potenziare per includere: come la stimolazione delle abilità cognitive, alla base degli apprendimenti scolastici, può trasformarsi in un percorso di inclusione per l'intero gruppo classe. Il laboratorio permetterà di presentare e di fare esperienza diretta de “Il Mondo degli Elli”, un videogioco per il potenziamento delle abilità cognitive e metacognitive in grado di adattarsi alle prestazioni del singolo studente e di offrire percorsi personalizzati. Il laboratorio offrirà spunti per progettare un intervento in piccolo gruppo rivolto all'intera classe.

Docente:

Dott.ssa Antea Scrocco - Dottoressa in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica (Università di Padova). Frequenta il Master master in psicologia scolastica e psicopatologia dell'apprendimento; borsista di ricerca presso la facoltà FORLILPSI di Firenze per la messa a punto di un intervento game-based per il potenziamento delle capacità di controllo cognitivo durante la lettura digitale. Tirocinante presso la Fondazione Stella Maris di Calambrone, Pisa, presso il reparto di valutazione e riabilitazione di minori affetti da Paralisi Cerebrale Infantile.

Iniziativa realizzata nell'ambito del P.E.Z. - Progetto Educativo Zonale - della Regione Toscana



ARTE LIBERA TUTTI

LABORATORI DI SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA

(P.E.Z. 2022-2023)



**INCONTRI DI
FORMAZIONE
PER IL
PERSONALE
DOCENTE**

**STRUMENTI
PER L'INCLUSIONE**

Istituti Comprensivi Zona Chianti

Arte Libera Tutti (ALT) è un progetto che mira al sostegno alla disabilità degli alunni della scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado attraverso l'organizzazione di laboratori incentrati sullo sviluppo dei "cinque sensi" utilizzando le discipline dell'arteterapia.

Presentazione e finalità

Arte Libera Tutti (ALT) è un progetto che mira al sostegno alla disabilità degli alunni della scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado e alla promozione dell'inclusione nella comunità scolastica.

Con la presente siamo a presentarvi sinteticamente una delle azioni del progetto, un percorso di formazione destinato al personale docente degli Istituti coinvolti realizzato dal soggetto partner del progetto "Promopsi", spin-off universitario fiorentino specializzato nella psicologia scolastica e dell'apprendimento.

Il percorso di formazione persegue due principali obiettivi:

- aumentare la consapevolezza dei docenti circa le pratiche inclusive nella scuola: fornire ai docenti conoscenze attendibili e innovative circa le buone prassi necessarie per innalzare l'inclusività delle esperienze scolastiche;
- aumentare la conoscenza circa interventi innovativi di prevenzione delle difficoltà scolastiche da implementare in classe in un'ottica inclusiva.

L'azione formativa non prevede costi a carico degli Istituti o dei docenti.

Destinatari

La formazione è rivolta agli Istituti aderenti al progetto, nello specifico:

- docenti curricolari e/o di potenziamento delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado;
- docenti di sostegno delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado;
- docenti in qualità di funzioni strumentali/referenti per l'handicap e il disagio dei medesimi ordini di grado.

Iscrizioni e adesioni

Le adesioni potranno pervenire entro il 31 ottobre 2023 tramite la compilazione del modulo google al seguente link: <https://forms.gle/YAYmVaeXeJffj4UA>

Per informazioni circa i contenuti dei percorsi formativi:

Dott.ssa Chiara Fusi - chiara.fusi@promopsi.it - 3331317247 - www.promopsi.it



Per informazioni sull'organizzazione:

Dott.ssa Serena Agrati - didattica@coop21.it - 3209641476 - www.coop21.it



Strutturazione della formazione

Il percorso formativo è costituito da **8 ore totali** di formazione per i docenti di ciascun ordine di grado.

Di seguito l'organizzazione del percorso:

SCUOLE DELL'INFANZIA			
<i>Modulo</i>	<i>Formatori</i>	<i>Date e orari</i>	<i>Destinatari</i>
Modulo introduttivo: "Buone prassi per l'Inclusione scolastica"	Dott.ssa Fr. Marchese ON LINE	7 novembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola dell'infanzia
Modulo laboratoriale: "Albi illustrati: un percorso per potenziare le funzioni esecutive e socio-emotive in età prescolare"	Dott.ssa D. Graziani IN PRESENZA: scuola "Granacci", Via Le Plessis Robinson 2 - Bagno a Ripoli	15 novembre 17:00 - 19:00 22 novembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola dell'infanzia
Modulo finale: "Buone prassi per l'Inclusione scolastica"	Dott.ssa Francesca Marchese ON LINE	5 dicembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola dell'infanzia
SCUOLE PRIMARIE			
<i>Modulo</i>	<i>Formatori</i>	<i>Date e orari</i>	<i>Destinatari</i>
Modulo introduttivo: "Buone prassi per l'Inclusione scolastica"	Dott.ssa F. Marchese ON LINE	9 novembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola primaria
Modulo laboratoriale: "Il Mondo degli Elli: un percorso di potenziamento dei processi cognitivi di controllo in età scolare"	Dott.ssa C. Ruffini IN PRESENZA: scuola "Granacci", Via Le Plessis Robinson 2 - Bagno a Ripoli	15 novembre 17:00 - 19:00 22 novembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola primaria
Modulo finale: "Buone prassi per l'Inclusione scolastica"	Dott.ssa F. Marchese ON LINE	6 dicembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola primaria
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO			
<i>Modulo</i>	<i>Formatori</i>	<i>Date e orari</i>	<i>Destinatari</i>
Modulo introduttivo: "Buone prassi per l'Inclusione scolastica"	Dott.ssa Francesca Marchese ON LINE	6 novembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola secondaria di I grado
Modulo laboratoriale: "Potenziare per includere: stimolare le abilità cognitive tramite Il Mondo degli Elli"	Dott.ssa Antea Scrocco IN PRESENZA: scuola "Granacci", Via Le Plessis Robinson 2 - Bagno a Ripoli	13 novembre 15:00 - 19:00	Personale docente della scuola secondaria di I grado
Modulo finale: "Buone prassi per l'Inclusione scolastica"	Dott.ssa Francesca Marchese ON LINE	28 novembre 17:00 - 19:00	Personale docente della scuola secondaria di I grado

ELENCO LABORATORI

Laboratori esperienziali per docenti della Scuola dell'Infanzia:

"Albi illustrati: un percorso per potenziare le funzioni esecutive e socio-emotive in età prescolare"

Descrizione:

Nel laboratorio verranno presentati ai docenti tre albi illustrati, ovvero "Quincey, il quokka saggio", "Umberto il gufetto, dei numeri il maghetto" e "Lupo selvaggio, il burlone del villaggio" finalizzati rispettivamente al potenziamento delle funzioni esecutive e cognitive, i prerequisiti per l'apprendimento della matematica e le competenze emotive e relazionali, con il fine sia di potenziare i processi cognitivi di controllo, trasversali a vari apprendimenti scolastici, per promuovere lo sviluppo di competenze emotive e relazionali in vista dell'inserimento nella scuola primaria. Verrà fatta una breve presentazione riguardo le basi teoriche da cui sono stati sviluppati gli albi, verranno mostrate le attività contenute al loro interno, e nella parte laboratoriale, le insegnanti saranno invitate ad esercitarsi nella progettazione e nella pratica di tali attività attraverso lo svolgimento di lavori di gruppo, role-playing, e discussione di gruppo rispetto alle potenzialità e ai limiti relative all'implementazione delle attività in classe.

Docente:

Dott.ssa Daniela Graziani - Psicologa, Assegnista presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze. Si occupa di valutazione e trattamento delle difficoltà di apprendimento in età scolare, valutazione e potenziamento dei prerequisiti di apprendimento in età scolare, studio delle funzioni esecutive implicate negli apprendimenti.

Laboratori esperienziali per docenti della Scuola Primaria:

"Il Mondo degli Elli: un percorso di potenziamento dei processi cognitivi di controllo in età scolare"

Descrizione:

Nel laboratorio verrà presentato ai docenti Il Mondo degli Elli, un modello di intervento per la scuola primaria finalizzato al potenziamento delle Funzioni Esecutive per una più consapevole gestione collettiva di difficoltà comportamentali ed emotive e per un forte impatto sulla didattica. Oltre alle

basi teoriche su cui l'intervento si fonda, verranno mostrati tutti gli elementi che lo costituiscono (il manuale operativo, il videogioco, le riflessioni metacognitive e le attività supplementari carta e matita). Nella parte laboratoriale, le insegnanti saranno invitate ad esercitarsi nell'idealizzazione e messa in pratica di attività cartacee per il potenziamento dei processi cognitivi di controllo in classe.

Docente:

Dott.ssa Costanza Ruffini - Psicologa e Dottoranda in Scienze della Formazione e Psicologia presso l'Università degli Studi di Firenze. Si occupa di valutazione e potenziamento dei processi cognitivi di controllo in età evolutiva, dei pre-requisiti dell'apprendimento in età prescolare e degli apprendimenti scolastici, come comprensione del testo e scrittura, in età scolare.

Laboratori esperienziali per docenti della Scuola Secondaria di I grado:

"Potenziare per includere: stimolare le abilità cognitive tramite "Il Mondo degli Elli"

Descrizione:

Potenziare per includere: come la stimolazione delle abilità cognitive, alla base degli apprendimenti scolastici, può trasformarsi in un percorso di inclusione per l'intero gruppo classe. Il laboratorio permetterà di presentare e di fare esperienza diretta de "Il Mondo degli Elli", un videogioco per il potenziamento delle abilità cognitive e metacognitive in grado di adattarsi alle prestazioni del singolo studente e di offrire percorsi personalizzati. Il laboratorio offrirà spunti per progettare un intervento in piccolo gruppo rivolto all'intera classe.

Docente:

Dott.ssa Antea Scrocco - Dottoressa in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica (Università di Padova). Frequenta il Master master in psicologia scolastica e psicopatologia dell'apprendimento; borsista di ricerca presso la facoltà FORLILPSI di Firenze per la messa a punto di un intervento game-based per il potenziamento delle capacità di controllo cognitivo durante la lettura digitale. Tirocinante presso la Fondazione Stella Maris di Calambrone, Pisa, presso il reparto di valutazione e riabilitazione di minori affetti da Paralisi Cerebrale